

1. Vinterens spor: Hvem bor her?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive dyrespor og deres betydning for dyrenes adfærd om vinteren.

Dansk: Eleven kan skrive en kort beskrivelse af en naturoplevelse med brug af sansninger og fagord.

- ♦ **Aktiviteter:**
 - Find og identificér dyrespor i sne eller mudder.
 - Tag fotos og lav en spor-guide med tegninger og beskrivelser.
 - Lav en fortælling fra et dyrs perspektiv: *"En mus' vinterdag"*.
-

2. Forårets tidligste tegn – hvad spirer først?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan observere og beskrive forårets første tegn i naturen.

Dansk: Eleven kan skrive en beskrivende tekst om naturfænomener.

- ♦ **Aktiviteter:**
 - Find og dokumentér de første blade og knopper, der springer ud.
 - Lav en "forårsdagbog" med fotos/tegninger og beskrivelser.
 - Skriv et digt om foråret inspireret af sanseindtryk.
-

3. Svampe og træer – hvem lever af hvem?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive svampes rolle i naturens kredsløb.

Dansk: Eleven kan præsentere undersøgelser mundtligt.

- ♦ **Aktiviteter:**
 - Find svampe på døde træer og tag billeder.

- Undersøg svampes rolle i nedbrydning.
 - Hold en kort præsentation om en svampetype.
-

4. Snegle – skovens små nedbrydere

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan identificere forskellige snegle og beskrive deres funktion i økosystemet.

Dansk: Eleven kan formulere sig klart i en informativ tekst.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Find snegle og observer deres adfærd.
 - Lav en "snegle-dagbog" med fotos og beskrivelser.
 - Skriv en informativ tekst om snegle.
-

5. Insekter i skovbunden – hvem er de 5 mest almindelige?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive de mest almindelige insekter i skovbunden.

Dansk: Eleven kan lave en præsentation af deres fund.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Løft bark på døde træer og se, hvad der gemmer sig nedenunder.
 - Tegn eller tag billeder og klassificér insekterne.
 - Lav en kort PowerPoint om "skovens 5 mest almindelige insekter".
-

6. Dødt træ – en verden under barken

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan forklare, hvordan døde træer giver liv til andre organismer.

Dansk: Eleven kan skrive en sammenhængende beretning baseret på observationer.

♦ **Aktiviteter:**

- Undersøg døde træer og noter, hvad der bor under barken.
 - Skriv en beretning fra et insektperspektiv: *"Mit liv under barken"*.
 - Lav en tegneserie om træets nedbrydning.
-

7. Træets forfald – hvordan bliver træ til jord?

♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk

♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse

♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge, hvordan træer nedbrydes over tid.

Dansk: Eleven kan argumentere skriftligt for naturens betydning.

♦ **Aktiviteter:**

- Sammenlign nedbrydning af forskellige træsorter.
 - Tag noter og lav en tidslinje over træets forfald.
 - Skriv et debatindlæg om, hvorfor vi skal bevare døde træer i skoven.
-

8. Skovens CO2-kredsløb – hvorfor rejser vi skove?

♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk

♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse

♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan forklare, hvorfor skove er vigtige for CO2-balancen.

Dansk: Eleven kan skrive en argumenterende tekst.

♦ **Aktiviteter:**

- Undersøg forskellen mellem produktionsskov og naturskov.
 - Lav et eksperiment om fotosyntese.
 - Skriv en fiktiv nyhedsartikel: *"Sådan redder vi skoven"*.
-

Disse forløb kobler **natur/teknologi og dansk**, så eleverne både lærer om naturen og øver sig i at formulere deres oplevelser skriftligt og mundtligt. Håber det kan bruges! 😊 🌱

Du sagde:

kan du lave det samme men til 0-3 klasse og kun med dansk

ChatGPT sagde:

Ja, her er forløbene tilpasset **0.-3. klasse** med fokus på **dansk**. Forløbene lægger vægt på at styrke børns sprog, fortælling, beskrivelse og fantasi gennem oplevelser i naturen.

1. Dyrespor i sneen – hvem har været her?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan beskrive en oplevelse mundtligt og skriftligt.
 - Eleven kan bruge sanseord i en tekst.
 - ♦ **Aktiviteter:**
 - Gå på opdagelse og find dyrespor i sne eller mudder.
 - Tal om, hvilke dyr, der kan have lavet sporene.
 - Tegn et spor og skriv en sætning om dyret, der har været der.
 - Fortæl en lille historie om en mus, en hare eller en ræv på tur i skoven.
-

2. Forårets første tegn – hvad spirer først?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan stille spørgsmål og undre sig over naturen.
 - Eleven kan beskrive et billede eller en tegning med enkle ord.
 - ♦ **Aktiviteter:**
 - Gå en tur og led efter de første grønne blade eller knopper.
 - Tegn og skriv en lille tekst: "*Jeg fandt en _____*".
 - Lav en fælles snak: Hvordan kan vi se, at foråret er på vej?
 - Skriv et fælles forårsdigt med hele klassen.
-

3. Svampe på træer – hvem bor her?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan fortælle en sammenhængende historie.
- Eleven kan bruge fantasien i en fortælling.

♦ **Aktiviteter:**

- Kig efter svampe, der vokser på træer.
 - Fantasihistorie: *"Hvis en svamp kunne tale, hvad ville den sige?"*
 - Tegn en svamp og giv den et navn.
 - Lav en lille fortælling om svampens liv.
-

4. Snegle – skovens små hemmelige dyr

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan lave en kort beskrivelse af et dyr.
- Eleven kan stille spørgsmål om noget, de ser i naturen.

♦ **Aktiviteter:**

- Find snegle med og uden hus.
 - Lav en fælles snak: Hvor bor snegle? Hvad spiser de?
 - Tegn en snegl og skriv *"Min snegl hedder _____. Den er _____."*
 - Fortæl en lille sneglehistorie.
-

5. Små insekter i skovbunden

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan bruge små ord til at beskrive en oplevelse.
- Eleven kan lave en lille fagtekst med billeder.

♦ **Aktiviteter:**

- Løft bark på døde træer og se, hvilke dyr der bor nedenunder.
- Tag et billede eller tegn et insekt og skriv *"Jeg fandt en _____"*.

- Lav en lille faktabog med tegninger af insekter.
 - Tal sammen: Hvilke insekter var hurtige? Hvilke var langsomme?
-

6. Skovens hemmelige steder – hvad gemmer sig under barken?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan bruge sanseord i en beskrivelse.
- Eleven kan skrive en lille historie med en start, midte og slutning.

♦ **Aktiviteter:**

- Løft et stykke bark og se, hvad der er nedenunder.
 - Beskriv, hvad du ser og rør ved: Er det blødt? Hårdt? Koldt? Vådt?
 - Lav en historie om et lille insekt, der bor under barken.
 - Tegn et af dyrene og skriv ”Den er _____.”
-

7. Hvordan rådner et træ?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan forklare en proces i enkle sætninger.
 - Eleven kan lytte og genfortælle noget, de har lært.
- ♦ **Aktiviteter:**
- Find et dødt træ og rør ved det: Hvordan føles det?
 - Tal om, hvorfor træet bliver blødt og forsvinder langsomt.
 - Tegn træet i tre faser: frisk – begynder at rådne – næsten væk.
 - Fortæl historien om træet til en klassekammerat.
-

8. Træerne og luften – hvorfor har vi skove?

♦ **Klassetrin:** 0.-3. klasse

♦ **Faglige mål i dansk:**

- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål.
- Eleven kan tale om, hvad de har oplevet.
 - ♦ **Aktiviteter:**
- Find et stort træ og læg hånden på barken.
- Snak om: Hvordan hjælper træerne os med at få luft?
- Lav en fælles historie om en skov, der passer på jorden.
- Tegn skovens venner: træerne, dyrene, luften og jorden.