

. Vinterens spor: Hvem bor her?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive dyrespor og deres betydning for dyrenes adfærd om vinteren.

Dansk: Eleven kan skrive en kort beskrivelse af en naturoplevelse med brug af sansninger og fagord.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Find og identificér dyrespor i sne eller mudder.
 - Tag fotos og lav en spor-guide med tegninger og beskrivelser.
 - Lav en fortælling fra et dyrs perspektiv: *"En mus' vinterdag"*.
-

2. Forårets tidligste tegn – hvad spirer først?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan observere og beskrive forårets første tegn i naturen.

Dansk: Eleven kan skrive en beskrivende tekst om naturfænomener.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Find og dokumentér de første blade og knopper, der springer ud.
 - Lav en "forårsdagbog" med fotos/tegninger og beskrivelser.
 - Skriv et digt om foråret inspireret af sanseindtryk.
-

3. Svampe og træer – hvem lever af hvem?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive svampes rolle i naturens kredsløb.

Dansk: Eleven kan præsentere undersøgelser mundtligt.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Find svampe på døde træer og tag billeder.

- Undersøg svampes rolle i nedbrydning.
 - Hold en kort præsentation om en svampetype.
-

4. Snegle – skovens små nedbrydere

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan identificere forskellige snegle og beskrive deres funktion i økosystemet.

Dansk: Eleven kan formulere sig klart i en informativ tekst.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Find snegle og observer deres adfærd.
 - Lav en "snegle-dagbog" med fotos og beskrivelser.
 - Skriv en informativ tekst om snegle.
-

5. Insekter i skovbunden – hvem er de 5 mest almindelige?

- ♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk
- ♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse
- ♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge og beskrive de mest almindelige insekter i skovbunden.

Dansk: Eleven kan lave en præsentation af deres fund.

- ♦ **Aktiviteter:**

- Løft bark på døde træer og se, hvad der gemmer sig nedenunder.
 - Tegn eller tag billeder og klassificér insekterne.
 - Lav en kort PowerPoint om "skovens 5 mest almindelige insekter".
-

6. Dødt træ – en verden under barken

♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk

♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse

♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan forklare, hvordan døde træer giver liv til andre organismer.

Dansk: Eleven kan skrive en sammenhængende beretning baseret på observationer.

♦ **Aktiviteter:**

- Undersøg døde træer og noter, hvad der bor under barken.
 - Skriv en beretning fra et insektperspektiv: *"Mit liv under barken"*.
 - Lav en tegneserie om træets nedbrydning.
-

7. Træets forfald – hvordan bliver træ til jord?

♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk

♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse

♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan undersøge, hvordan træer nedbrydes over tid.

Dansk: Eleven kan argumentere skriftligt for naturens betydning.

♦ **Aktiviteter:**

- Sammenlign nedbrydning af forskellige træsorter.
 - Tag noter og lav en tidslinje over træets forfald.
 - Skriv et debatindlæg om, hvorfor vi skal bevare døde træer i skoven.
-

8. Skovens CO2-kredsløb – hvorfor rejser vi skove?

♦ **Fag:** Natur/teknologi & Dansk

♦ **Klassetrin:** 4.-6. klasse

♦ **Faglige mål:**

Natur/teknologi: Eleven kan forklare, hvorfor skove er vigtige for CO2-balancen.

Dansk: Eleven kan skrive en argumenterende tekst.

♦ **Aktiviteter:**

- Undersøg forskellen mellem produktionsskov og naturskov.
- Lav et eksperiment om fotosyntese.
- Skriv en fiktiv nyhedsartikel: *"Sådan redder vi skoven"*.